

**B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)**  
**ORG. OF COM. & MANAGEMENT (ELECTIVE)**

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

(૦૫)

- (1) વાણિજ્ય વિષયમાં ઉપયોગી કોઈ બે દસ્તાવેજના નામ લખો.
- (2) કોઈએક વિષયાંગ માટે એક સામાન્ય હેતુ બે વિશિષ્ટ હેતુઓની રચના કરો.
- (3) પૃથક્કરણથી સંયોગીકરણ સૂત્રનું એક ઉદાહરણ રજૂ કરો.
- (4) નિગમન પદ્ધતિનું એક ઉદાહરણ લખો.
- (5) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિને અસરકારક બનાવવા માટેના બે સૂચનો લખો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૦૫ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧૦)

- (1) આગમન પદ્ધતિથી વિષયાંગ શીખવવા માટેનું એક ઉદાહરણ રજૂ કરો.
- (2) સંગ્રહપોથીનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેની બે ઉપયોગિતા લખો.
- (3) 'માઈક્રોટિયિંગ એટલે શું?
- (4) વાણિજ્ય શિક્ષણના ઉદ્દેશો વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
- (5) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના બે લાભ અને બે મર્યાદાઓ જણાવો.
- (6) વાણિજ્ય શિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ જણાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૦૪ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૨૦)

- (1) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની સોપાનબદ્ધ ચર્ચા કરો.
- (2) નિગમન પદ્ધતિ એટલે શું ? તેના લાભ સ્પષ્ટ કરો.
- (3) વાણિજ્યના કોઈએક વિષયાંગ માટે એક ચાર્ટની રચના કરી તેના આધારે પૂછી શકાય તેવા પાંચ અર્થગ્રહણના પ્રશ્નોની રચના કરો.
- (4) પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્ય એટલે શું ? આ કૌશલ્યના ઘટકોને ધ્યાનમાં રાખીને વાણિજ્યના કોઈએક વિષયાંગ માટે વર્ગવ્યવહારના આઠ પ્રશ્નોની રચના કરો.
- (5) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ એટલે શું ? વાણિજ્યના કોઈ એક વિષયાંગ માટે પાંચ વિશિષ્ટ હેતુઓની રચના કરો.
- (6) સેતુપાઠ એટલે શું ? તેના સોપાનોની ચર્ચા કરો.

\*\*\*\*\*